

**Аналитический отчет педагога-психолога
МКОУ «СОШ №5» Чупруновой М.Д.
за 2022-2023 учебный год.**

Основной целью деятельности в отчетном учебном году являлось содействие сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение условий для их полноценного психического и личностного развития.

В связи с этим были решены следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные категории, с которыми проводилась работа в учебном году:

1. Дошкольники;
2. Обучающиеся 1-11 классов;
3. Обучающиеся с ОВЗ;
4. Обучающиеся «группы риска»;
5. Родители (законные представители);
6. Педагоги.

В 2022 – 2023 учебном году основное внимание было уделено следующим **направлениям деятельности**:

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Экспертная деятельность.
6. Организационно-методическая работа.

По данным направлениям деятельности была проведена следующая работа:

Проведены диагностики: на выявление возможных угроз психологическому здоровью и благополучию ребенка, выявление уровня агрессивности и тревожности, на готовность к школьному обучению, диагностика эмоциональной сферы, диагностика самооценки, изучение индивидуальных умений и способностей, диагностика адаптации к обучению в школе

Проведены коррекционно-развивающие занятия по программам для детей с ОВЗ и детей «группы риска».

Проведены консультации с детьми, их родителями, педагогами. Темы консультаций: школьная успеваемость, деструктивное поведение, профилактика употребления ПАВ, взаимоотношения в семье и коллективе, половое воспитание, эмоциональное выгорание.

Проведены классные часы, тренинги, беседы, акции.

Таким образом, результаты деятельности педагога-психолога соответствуют плану работы на 2022 - 2023 учебный год, цели и задачам работы. На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовал разнообразные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса: психологические занятия, классные часы, кинолектории, арт – терапия, сказкотерапия, творческие задания, консультации, коррекционные и развивающие занятия, игры, беседы.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить дальнейший путь для работы в школе на следующий учебный год.