

Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Изобразительное искусство» для обучающихся с ЗПР для 1-4 классов.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» составляет неотъемлемую часть образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые компетенции, но и успешно корригировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции (недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).

Предмет «Изобразительное искусство» тесно связан с другими образовательными областями и является одним из основных средств для реализации деятельностного подхода в образовании.

Предмет необходим для улучшения всех сторон познавательной деятельности: он обогащает содержание умственного развития, формирует операциональный состав различных практических действий, способствуя их переходу во внутренний план, создает условия для активизации связного высказывания, уменьшая трудности оречевления действий, а также вербального обоснования оценки качества сделанной работы.

Предмет «Изобразительное искусство» способствует становлению сферы жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме, развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей обучающихся с ЗПР (ручную неумелость, леность, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет отчетливую практико-ориентированную направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о изобразительном процессе, как совокупности применяемых при выполнении какой-либо работы правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках изобразительного искусства создает основу для формирования системы специальных художественных действий.

Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации рабочей программы его изучения происходит постепенное расширение образовательного пространства обучающегося за пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по району).

В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения. Все это способствует достижению запланированных метапредметных и личностных результатов образования, формированию универсальных учебных действий (УУД).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на 1 году обучения отводится 1 час в неделю. Всего в течение учебного года - 33 часа (1 час в

неделю – 33 учебные недели). Во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели).

В соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 24. 08. 2012г. № 01-03/06321 в учебном плане на изучение данного предмета выделено 131 час.

Для реализации программы предмета «Изобразительное искусство» материально-техническое обеспечение включает: Учебник по предмету, предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением произведений изобразительного искусства. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, и репродукции поэтапной работы по предложенным заданиям; рабочие тетради с изображениями контуров предметов и объектов быта для раскрашивания. По возможности, используются технические средства: компьютер и другое оборудование.