

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по географии
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью вариант 1

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Программа основана на методическом пособии «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География»/ (Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва, Е.В. Подвальная) – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Данная программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизических особенностей (1 вариант).

Цель изучения курса «География»: формирование у обучающихся оптимального объема знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с умственной отсталостью об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: сообщение обучающимся элементарных знаний об изучаемых географических объектах и явлениях; формирование у обучающихся элементарных знаний о природе, населении, хозяйстве России, своего края, зарубежных стран; раскрыть особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, населяющих нашу страну, различные страны; помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие: развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать географические объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Воспитательные: содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию; содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашей стране.

Коррекционная направленность Программы состоит в:

- выявлении особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- осуществлении индивидуально ориентированной педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- разработке и реализации индивидуальных маршрутов для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- коррекции нарушений в развитии высших психических функций посредством коррекционно-развивающих заданий и упражнений при проведении уроков.

Программа рассчитана на 68 часов в год/2 часа в неделю.