

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Азбука психологии»

Рабочая программа по психологии для школьников 11-17 лет составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по психологии.

Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Современная система образования ставит приоритетную задачу полноценного развития ребенка, которую возможно решить только при наличии у ребенка психологических знаний о себе, своих личных и возрастных особенностях и правилах грамотного взаимодействия с социумом. Школьные годы являются сенситивным периодом для приобщения человека к психологической культуре. В современной парадигме образования акцент сделан на социализацию подрастающего поколения, но социализация как процесс освоения социально-культурного опыта и формирования социальной компетентности будет продуктивным и полноценным только в особом культурно-образовательном пространстве, способствующему психологическому здоровью личности. Так, как только здоровая личность способна проявлять познавательную активность и адекватно реагировать на изменения в нашем быстроменяющемся мире. Основы по ведению учеником проектной деятельности, позволит будущим выпускникам стать успешными и активными членами нашего общества. Данная программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю), предназначена для реализации в смешанной группе.

Целью изучения программы является создание условий для успешного освоения учениками психологических знания для быстрой и максимально безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме. Достижение этой цели обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формировать представление об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; □ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; □ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Актуальность программы «Азбука психологии» заключается в том, что учащимся предоставляется возможность активно проявить себя в системе общественных отношений,

сформированию у них новой социальной позиции. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа разбита на несколько направлений. Таким образом, происходит поэтапное освоение умений и навыков ведения различных типов проекта. Программа построена по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Программа включает в себя три основных этапа:

- теоретический, который направлен на знакомство с основами проектно-исследовательской деятельности.
- практический этап направлен на выполнение группового проекта с целью закрепления полученных в теоретической части умений и навыков.
- обобщающий этап включает в себя представление проекта, получают опыт публичного выступления.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектно - деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.