

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Речь и альтернативная коммуникация»
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1599 на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МКОУ «СОШ №5», утвержденной приказом № 86 от 31.08.2023 г.

Срок реализации программы – 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане:

Программа построена на основе следующих разделов: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

- 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

Цели обучения речи и альтернативной коммуникации:

- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Задачи обучения речи и альтернативной коммуникации:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;
- учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности;
- формирование умения понимать обращенную речь;
- формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания;
- развитие речи как средства коммуникации в связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребёнка;
- формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму;
- формирование начальных навыков чтения и письма.

В программе представлены:

- планируемые результаты учебного предмета
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование по годам изучения
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов
- критерии оценивания