

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 10 от 31.08.2023г

Утверждено
директор школы
_____ Н.И. Леонидова
Приказ № 86-у от 31.08.2023г

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МКОУ «СОШ №5»

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

В эту пору года в детском саду появляется возможность проводить различные летние развлечения на улице, так как ребята основное время находятся на свежем воздухе. Летом программа для детей насыщена различными мероприятиями. Культурно - досуговые мероприятия являются неотъемлемой частью деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, различных творческих мероприятий способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создаёт комфортные условия для формирования личности каждого ребёнка.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Основные занятия детей в летний период: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы; участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений. Проявить свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом, с родителями и воспитателем.

Огромную роль в том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет желание и умение педагогов сделать каждый день для ребенка ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Направление «Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЖИМ ДНЯ С УЧЕТОМ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА:

- ✓ утренний приём и гимнастика на воздухе;
- ✓ прогулки не менее 4 часов;
- ✓ закаливающие мероприятия;
- ✓ увеличение времени сна;
- ✓ витаминизация и калорийность питания;
- ✓ физкультурные мероприятия;
- ✓ соблюдение питьевого режима.

РЕЖИМ ДНЯ

Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика (улица)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, оздоровительная работа: мини туризм, бег, хождение босиком.) воздушные процедуры, солнечные процедуры.	9.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.30
Совместная деятельность	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности: от 15 минут до 30 минут. (В зависимости от возраста детей)

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: от 6 до 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах; езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол; баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: от 10 до 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3-5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 м) Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10м) Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°C
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости	

			ветра не более 15 м\с	
	При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
<i>Хожжение босиком</i>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
<i>Дневной сон</i>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<i>После дневного сна</i>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
<i>1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры</i>	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

СЕТКА

Группа	Дни недели				
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
РАЗНОВОЗ РАСТНАЯ	Ознакомление с окружающим	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Развлечение

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>1.1.</i>	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024г.	май	директор
<i>1.2.</i>	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма. - охране жизни и здоровья детей в летний период. - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада. - организации и проведения спортивных и подвижных игр. - правилами оказания первой помощи. - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами. - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. - при солнечном и тепловом ударе. - оказанию помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	ст. воспитатель
<i>1.3.</i>	Комплектация аптечек на группах.	май	завхоз
<i>1.4.</i>	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках. - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ОУ.	май	воспитатели
<i>1.5.</i>	Подготовка выносного игрового оборудования:	в течение	воспитатели

	- скакалок. - мячей разных размеров. - наборов для игр с песком. - кеглей. - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	летнего периода	
1.6.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	до 27 августа	воспитатели

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

<i>№</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>СРОКИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели
1.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах.	с 01 июня по 31 августа 2024 года	-//-
1.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	-//-	-//-
1.4.	Игровая деятельность с учётом ФГОС ДО.	-//-	-//-
1.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	-//-	-//-
1.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике.	-//-	-//-
1.7.	Оформление родительских уголков по темам: - «Одежда ребёнка в летний период». - «Особенности отдыха семьи у моря». - «Ребёнок один дома!» и другое.	-//-	-//-
1.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность).	с 01 июля	младшая группа
2. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
2.1.	«Дадим шар земной детям» Праздник ко Дню защиты детей.	июнь	воспитатели
	«Со спортом дружить - здоровым быть!» Физкультурный праздник.	июня	-//-
2.2.	«День семьи, любви и верности» Праздник ко Дню семьи.	июль	-//-
2.3.	«Солнце, воздух и вода» Физкультурный досуг.	июль	-//-
2.4.	«Мои любимые герои мультфильмов» Музыкальное развлечение.	июль	-//-
2.5.	«Путешествие по дорогам сказок» Развлечение.	август	-//-
3. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ОУ.			
3.1.	«Здравствуй, лето красное!» Конкурс рисунков.	июнь	воспитатели
4. РАЗНОЕ.			
4.1.	«Человек - часть природы»	июнь	воспитатели

	Экскурсия на луг.		
4.2.	«Научился сам – научи другого». Экспериментальная деятельность.	июль	-//-
4.3.	«Что у нас под ногами» Экспериментальная деятельность «Почва».	август	-//-
4.4.	«Живые витаминки». Продуктивная деятельность: «Витаминный натюрморт».	август	-//-
4.5.	«Опасности вокруг нас» КВН «Азбука безопасности».	август	-//-
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.	-//-	-//-
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика).	-//-	-//-
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	-//-	-//-
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.	-//-	отв за питание
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	-//-	воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период». - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе». - «Профилактика энтеровирусной инфекции». - «Закаливание детей летом».	-//-	воспитатели

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.1	«Оздоровительная работа в летний период».	июнь	воспитатели
1.2.	Организация и проведение конкурса: «Эстетика оформления участка».	до 1 июня	ст. воспитатель
1.3.	«Организация режима дня с учетом СанПИН».	июнь	-//-
1.4	«Организация двигательной активности детей в летний период».	май	инструктор по физ. культуре
1.5.	«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	июнь	воспитатели
1.6.	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».	июнь	воспитатели
1.7.	«Организация с детьми работы в цветнике».	июль	воспитатели

1.8.	Стендовые: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».	июнь	ст. воспитатель
1.9.	«Организация разных видов игр в летний период».	август	воспитатели
1.10.	«Оборудование для игр с ветром, водой, песком».	август	воспитатели
2. РАЗНОЕ			
2.1.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	июнь	ст. воспитатель
2.1.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	ст. воспитатель
1.3.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
РАЗНОЕ			
1.1.	Тематический контроль: «Организация прогулок с элементами оздоровления».	июль	ст. воспитатель
1.2.	Подготовка групп к новому учебному году.	август	воспитатели
1.3.	Текущий контроль: - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Анализ календарных планов на летний период. - Соблюдение режима дня на группах в летний период. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста. - Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО.	июль – август	ст. воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
РАЗНОЕ			
1.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МКОУ.	июнь	директор воспитатели
1.2.	Оформление уголка для родителей на темы: 1. «Режим дня в летний оздоровительный период» 2. «Рекомендации по воспитанию детей летом» 3. «Ребёнок в природе» 4. Оформление «Уголка здоровья для родителей»	июнь	воспитатели
1.3.	Оформление уголка для родителей на темы: 1. «Энциклопедия песочного человека». 2. «Рекомендации по воспитанию детей летом». 3. «Витаминная корзина».	июль	воспитатели

	4. Оформление консультации «Чем занять детей летом». 5. «Целебные свойства берёзы».		
1.4.	Оформление уголка для родителей на темы: 1. «Режим дня в летний оздоровительный период» . 2. «Рекомендации по воспитанию детей летом». 3. «Ребёнок в природе». 4. Оформление «Уголка здоровья для родителей».		
1.5.	Конкурс на лучший головной убор.	июль	воспитатели

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ОУ			
1.1.	Оформление клумб и цветников.	лето	сотрудники ОУ
1.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток.	ежемесячно	сотрудники ОУ
1.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм.	август	сотрудники ОУ

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ИЮНЬ

ИЮНЬ	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
1 НЕДЕЛЯ	«ДАДИМ ШАР ЗЕМНОЙ ДЕТЯМ» Праздник ко Дню защиты детей.	- Расширить знания о празднике - Дне защиты детей; - Помочь детям раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость; - Дать элементарные знания о своих правах и обязанностях.
2 НЕДЕЛЯ	«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!» Конкурс рисунков.	- Познакомить детей с праздником «День России»; - Воспитывать гордость за свою страну, народ; - Познакомить с разнообразием живой природы - растительного и животного мира.
3 НЕДЕЛЯ	«ЧЕЛОВЕК - ЧАСТЬ ПРИРОДЫ» Экскурсия на луг.	- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную нравственную оценку отношениям, поступкам, самостоятельно находить решение проблем.
4 НЕДЕЛЯ	«СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ - ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!» Физкультурный праздник.	- Закрепить представления детей о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни; - Формировать привычку к здоровому образу жизни, помочь осознать, что полезно, что вредно для здоровья.

ИЮЛЬ

ИЮЛЬ	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
1 НЕДЕЛЯ	«ДЕНЬ СЕМЬИ,	- Расширить знания о празднике – День семьи,

	ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ» <i>Праздник ко Дню семьи.</i>	любви и верности; - продолжать формировать духовно - нравственные качества дошкольников; - познакомить со святыми Петром и Февронией; - развивать чувство любви к своей семье, родным и близким.
2 НЕДЕЛЯ	«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА» Физкультурный досуг	- Приобщать детей к здоровому образу жизни; - формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; - развивать быстроту, ловкость; - развивать умение играть в эстафетные игры.
3 НЕДЕЛЯ	«МОИ ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМОВ» Музыкальное развлечение	- Знакомить детей с персонажами отечественных и др. мультфильмов; - учить объяснять, почему понравился мульт. персонаж - учить находить в сюжете положительные качества героев; - способствовать формированию положительных эмоций при показе персонажей.
4 НЕДЕЛЯ	«НАУЧИЛСЯ САМ – НАУЧИ ДРУГОГО». Экспериментальная деятельность	- Закрепить умения, полученные в процессе обучения: умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; - совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

АВГУСТ

АВГУСТ	ТЕМА	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
1-Я НЕДЕЛЯ	«ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ» Экспериментальная деятельность «Почва»	- Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой; -расширять представления о составе и свойствах почвы.
2-Я НЕДЕЛЯ	«ЖИВЫЕ ВИТАМИНКИ» Продуктивная деятельность «Витаминный натюрморт»	- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В; - формировать навыки здорового образа жизни.
3-Я НЕДЕЛЯ	«ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС» КВН «Азбука безопасности»	- Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; - закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
4-Я НЕДЕЛЯ	«У ЛУКОМОРЬЯ» Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»	- Развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, сюжетами сказок. - развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.