

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5» город Киров Калужской области
(МКОУ «СОШ№5»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол № 1 от 09.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ№5»
_____ Н.И. Леонидова

Приказ № 25-ОД от 09.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
город Киров Калужской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «№5» (МКОУ «СОШ№5»)
Руководитель	Наталья Ивановна Леонидова
Адрес организации	249443, Калужская область, г. Киров, улица Челюскина, дом 13.
Телефон, факс	директор - 5-37-38, канцелярия - 7-37-17.
Адрес электронной почты	mkou_68@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 4ОЛО1 №0001108. Регистрационный № 127, выдана 29 апреля 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 87, 14апреля 2015г., Министерством образования и науки Калужской области

МКОУ «СОШ№5» расположена в микрорайоне Жилино города Кирова. Большинство обучающихся проживает в этом микрорайоне, осуществляется подвоз детей из деревень, закрепленных за школой, и из города Кирова.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного общего (имеются 2 разновозрастные дошкольные группы), начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования.

Большинство воспитанников дошкольных групп проживает в этом микрорайоне.

По проекту ОУ рассчитано на 2 возрастные группы - 30 воспитанников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,4 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 65,5 кв.м. В настоящее время в ОУ воспитывается 27 воспитанников. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены.

Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Язык обучения – *русский*.

Форма обучения - *дневная, очная*.

Платные услуги организация - не оказывает.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и расширить сферу воспитательной работы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выпуск буклета «Здоровым быть модно» (распространяли волонтеры);
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча с медсестрой школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце мая 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 22 процента, социально — 37 процентов, художественное — 57 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

Направленность	2021 год	2022 год	2023 год
Художественная	42%	50%	57%

Физкультурно-спортивная	18%	20%	25%
Туристско-краеведческая	17%	20%	22%

01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля «Вход» и «Выход», «Налево» и «Направо».

Весь процесс воспитательно - образовательной работы в дошкольных группах призван обеспечить реализацию основных линий развития личности ребенка дошкольного возраста, который осуществляется нами в рамках

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчетный период детский сад посещало 27 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Младшая группа «Котята», дети от 1,6 до 3 лет;
- Старшая группа «Гномики», дети от 3 до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «СОШ №5» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ включены в календарный план воспитательной работы ОУ на второе полугодие 2023 года.

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

	<i>количество</i>	<i>с</i>	<i>одним</i>	<i>с</i>	<i>двумя</i>	<i>с</i>	<i>тремя</i>	<i>с</i>	<i>четырьмя</i>
--	-------------------	----------	--------------	----------	--------------	----------	--------------	----------	-----------------

		<i>ребенком</i>	<i>детьми</i>	<i>детьми</i>	<i>и более детьми</i>
Всего семей	22	2	8	7	5
Всего неполных семей	2	1			1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ОУ.

На базе ОУ функционировал консультационный пункт, где родители получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в ОУ и школу. В КЦ обращались и родители, имеющих детей до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МКОУ «СОШ №5» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, 83% родителей отмечают, что консультативная работа воспитателей при проведении онлайн - консультации была качественной.

Дополнительное образование

В 2023 году в ОУ работал кружок по экономическому направлению.

№	Кружок	Ответственный	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	«Финансовая академия»	Терехова Н.В. Астахова Г.А. Клочкова Е.А.	5-7 лет	10	+	-

А также педагоги ОУ осуществляли образовательную деятельность по реализации парциальных программ духовно-нравственной направленности «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородиной .

Итогом работы по дополнительным общеразвивающим программам стало: участие в мероприятиях, высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, призовые места воспитанников в конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает удовлетворенность дополнительным образованием в дошкольных группах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного и эстетического цикла;
- естественно-научного, математического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников дошкольных групп

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «СОШ №5» (ООП МКДОУ «МКОУ «СОШ №5») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКОУ «СОШ №5» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП в 2023 году

«Физическое развитие»

Высокий	Средний	Низкий
60,3	25,5	14,2

«Социально-коммуникативное развитие»

Высокий	Средний	Низкий
51,7	41,1	7,2

«Познавательное развитие»

Высокий	Средний	Низкий
50,2	45,3	4,5

«Речевое развитие»

Высокий	Средний	Низкий
45	46,4	12,6

«Художественно-эстетическое развитие»

Высокий	Средний	Низкий
49,9	30	11,1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются:

- поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют свои действия.

Выводы: Из данных результатов видно, что результативность работы коллектива на должном уровне. Результаты стабильны. Повышение показателей усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания.

Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2023год.

По итогам диагностики готовности детей к школе выпускников 2023 года, сделан вывод, что качество подготовки выросло. Выпускается 7 детей, из них 5 детей, обучались по

- Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и 2 ребенок практически не посещали учреждение. С высоким уровнем готовности в этом году 28,2 % детей, со средним – 62,8%, с низким – 1%.

Выводы: Подготовка детей к школе ведётся на хорошем уровне, что и сказывается в основном на успешной адаптации детей к школьному обучению.

Сопутствующие факторы:

- профессионализм педагогов;
- система работы по подготовке к школе;
- использование активных форм приобщения детей к познанию.

ОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
<i>Познавательное развитие</i>	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
<i>Социально-коммуникативное</i>		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

<i>развитие</i>		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<i>Речевое развитие</i>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и другое	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<i>Физическое развитие</i>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	146	154	154
	— начальная школа	57	62	49	49
	— основная школа	67	79	96	96
	— средняя школа	7	5	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с				

отличием:				
— в основной школе	1			—
— средней школе			1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы .

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ реализации годовых задач в 2023г.

В 2023 году работа педагогического коллектива ОУ была направлена на реализацию годовых задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Были проведены педсоветы, на которых воспитатели представляли вниманию консультации в виде презентаций, слайдов, лекций. Проводились открытые мероприятия для сотрудников учреждения. Различные выставки, конкурсы и мероприятия для родителей, с участием родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

(по итогам 2 четверти).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили		Не успевают	Обученность	Качество знаний
			на «4»и «5»	на «5»			
2	11	11	4	1	0	100%	46%
3	15	13	6	0	2	87%	40%
4	11	10	2	2	1	91%	36%
Итого	37	34	12	3	3	93%	41%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (по итогам 2 четверти).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили		Не успевают	Обученность	Качество знаний
			на «4»и «5»	на «5»			
5	19	17	3	2	2	90%	26,3%
6	15	14	1	1	1	93%	13,3 %
7	15	13	3	1	2	87%	20%
8	20	19	3	0	1	95%	15%
9	20	20	5	0	0	100%	26,3%
Итого	89	83	15	4	6	93%	20,2%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (по итогам 1 полугодия) .

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили		Не успевают	Обученность	Качество знаний
			на «4»и «5»	на «5»			
10	2	2	5	0	0	100%	100%
11	7	7	2	0	0	100%	71%
Итого	9	9	7	0	0	100%	85,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент неуспевающих вырос.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	3			71
Математика (базовый уровень)	3			Средняя отметка « 4»
История	1			80
Обществознание	3			65

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего выпускников	Зачислены в 10 класс	Зачислены в 10 класс другой школы	Поступил и в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Пошли на срочную службу
2021	10	3	0	7	5	2	1	0
2022	11	6	0	5	2	2	0	0
2023	11	2	0	8	3	1	2	0

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе. Это связано с тем, что выпускники предпочитают параллельно с получением среднего образования получить профессию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось. Это связано с решением выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы школы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В образовательном процессе принимают участие 3 педагога. Все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют эти знания в процессе проведения НОД, праздников, развлечений, оздоровительных мероприятий, работе с родителями.

Педагогический стаж педагогов ОУ

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Стаж до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
<i>2023 год</i>	3	-	-	1	2

Уровень квалификации педагогических кадров ОУ

Педагоги систематически повышают свои квалификационные категории, проходят курсы повышения квалификации.

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>1 квалификационная категория</i>
3	1	2

Уровень образования педагогических кадров

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Высшее образование педагогической направленности</i>	<i>Среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
3	1	1	2	2

Вывод: 100% педагогов (3 человека) ОУ имеют квалификационную категорию.

Таким образом, в Учреждении сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, посещают городские и областные педагогические семинары, районные методические объединения, где обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МКОУ «СОШ №5» педагоги показывают открытые занятия, делятся опытом работы в рамках РМО для воспитателей всех возрастных групп.

Открытые занятия, РМО

- РМО инструкторов по физической культуре - открытый показ НОД «Физкультурная викторина», февраль 2023г.
- РМО воспитателей старших групп – открытый показ НОД «Необычное путешествие к самому себе», апрель 2023г.

Педагоги ОУ приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты</i>
Участие в спартакиадах по зимним видам спорта	Районный	Участники
Педагогические чтения	Районный	Участники
Публикации	Международный	Мероприятия
Открытые онлайн-фестивали детского творчества	Международный	Участники
Участие с детьми в ФОК сдача «ГТО»	Районный	Участники
Онлайн семинары	Всероссийский	Участники

Педагоги и воспитанники в 2023 году принимали активное участие в муниципальных конкурсах, проводимых МКОУДО «Дом детского творчества». и интернет конкурсах.

<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный	Январь	«Символ года - 23»	Мягкая игрушка	3	3 место Участие
Международный	Январь	«В гостях у сказки»	Творческий конкурс	1	1 место
Муниципальный	Февраль	«Неопалимая купина»	Творческий конкурс	2	Участие
Районный	Февраль	«Семья и финансы»	Конкурс рисунков	1	Участие
Международный	Март	«Подарок к 8 марта»	Творческий конкурс	1	1 место
Международный конкурс - фестиваль	Март	«Пасхальное яйцо – 2024»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	2	Участие
Муниципальный	Апрель	«Пасха Господня, Пасха»	Епархиальная выставка в музее	2	Участие
Муниципальный	Май	«Салют победа»	Конкурс рисунков	1	1 место
Муниципальный	Июнь	«Школьная вселенная»	Конкурс рисунков на асфальте	6	Активное участие
Муниципальный	Сентябрь	«Конкурс Эколята»	Конкурс поделок	4	Участие
Муниципальный	Сентябрь	«Красная книга руками детей»	Конкурс плакатов	4	Участие
Всероссийский	Ноябрь	«Новогоднее чудо»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	2	Участие
Всероссийский	Ноябрь	«Осенние фантазии»	Конкурс поделок	1	Участие
Муниципальный	Декабрь	«Христос рождается славите»	Выставка детского творчества посв. Рождеству христову	1	Участие
Всероссийский	Декабрь	«Гордость страны»	Фотоконкурс	1	Участие
Всероссийский	Декабрь	«Лучший символ 2024 года»	Конкурс декоративно-прикладное творчества	1	Участие

Педагоги и дети принимали участие в акциях:

1. Акция «Защитнику отечества»
2. «Единый урок безопасности»
3. Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ», май 2023г.
4. Акция «Украсим клумбу цветами», май 2023г.
5. Всероссийская акция «ОКНА РОССИИ», июнь 2023г.
6. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2023г.

Вывод: Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство участвуя в различных рода семинарах, всероссийских форумах, педагогических мастерских, онлайн занятиях, онлайн-семинарах, круглых столах.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика книжного фонда:

- объем библиотечного фонда — 6314 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- посещаемость — 5848 в год;
- объем учебного фонда — 3202 единицы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы дошкольных групп

<i>Направления развития детей</i>	<i>Наименование объектов</i>	<i>Оснащённость объекта оборудованием, пособиями, техникой</i>
<i>Физическое развитие</i>	физкультурный зал	музыкальный центр, гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, лыжи; методическая литература; информационные стенды.
	игровые площадки - 2 шт	игровое оборудование: лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания.
	групповые ячейки 2	спортивные уголки: мячи; обручи; флажки; гимнастические палки; кегли; кольцобросы; скакалки; «дорожки движения»; нетрадиционное физкультурное оборудование
	физкультурная площадка	лесенки для подлезания, лазания; оборудование для метания в цель, баскетбольные кольца, турник.
	медицинский блок	ростомер, весы напольные.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	игровые площадки	игровое оборудование: корабль, домик; постройки малых форм «Божьи коровки», «Стрекоза».
	групповые ячейки	игровой уголок: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, макеты для режиссёрских игр, игровые модули, дидактические игры. уголки по безопасности: макет дороги, набор дорожных знаков, светофор, мелкий транспорт; развивающие и дидактические игры, наглядный материал, сенсорный коврик, литература для сказкотерапии, фонотека «музыка для релаксации».
<i>Познавательное развитие</i>	групповые ячейки	центры науки, математики, сенсорики центры воды и песка, центры экспериментирования, игры, строительства; познавательный, математический демонстрационный и раздаточный материал, логико-математические игры и пособия, логические игры, дидактические игры, картотека и наборы познавательных картинок, наборы для экспериментирования и опытов; методическая и энциклопедическая литература; ноутбук, экран.
	экологическая тропа	огород, цветники, клумбы, уголок леса, уголок сада, «столовая» для птиц.
<i>Речевое развитие</i>		ноутбук, экран, магнитная доска, касса букв настенная, пособия по развитию речи, дидактический материал, дидактические игры, наглядный материал; методическая

		литератур, детская «Библиотека малыша».
	групповые ячейки	центры книги: пособия по речевому развитию, дидактические игры, детская художественная литература, хрестоматии для чтения, дидактический материал: картины, иллюстрации, наглядный материал, плакаты.
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	пианино, музыкальный центр, ноутбук, фонограммы, нотный материал, CD диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, оборудование для музыкальных игр, костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности, методическая литература.
	групповые ячейки изостудия	уголки изо: репродукции картин, образцы народных промыслов, иллюстрации, наглядный материал по разным видам искусства, образцы народных промыслов, тематические альбомы, материалы для рисования, лепки дидактические игры, тематические альбомы, раскраски, материал для рисования; музыкальные уголки: детские музыкальные инструменты, аудиотека; атрибуты и элементы костюмов, виды театров; уголки конструирования: наборы конструкторов, карточки-схемы для создания построек, ЛЕГО.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ОУ проходит с учётом действующих СанПиН. В ОУ функционирует 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный и физкультурный зал;
- методический кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный и физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер-сканер;
- 1 ноутбук
- музыкальный центр.
- сетевое и коммуникационное устройство: 1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических работников ОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 3 человек.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: Информационное обеспечение в ОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром).

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Выказаны пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) о введении профильного обучения в 10 классе с 2024-2025 учебного года по гуманитарному профилю с углубленным изучением истории и обществознания и технологическому (инженерному) профилю с углубленным изучением математики и физики.

Мониторинг качества образовательной деятельности дошкольных групп в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 76,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Ведется постоянная работа по укреплению здоровья детей, формированию у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей. Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам детьми ОУ.

<i>Отчетный период</i>	<i>Количество посещения детьми за год</i>	<i>Количество дней, пропущенных детьми по болезни</i>	<i>Количество прочих пропусков (отпуска)</i>	<i>Всего пропусков</i>
2023г	4247	323	2861	2893
	63,7%	4,8%	42,9%	43,3%

Эффективность влияния комплекса закалывающих процедур, дыхательной гимнастики и других оздоровительных мероприятий на организм детей ОУ оценивается нами в ежегодном обследовании детей.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью Учреждения.

Успех в работе Учреждения напрямую зависит от людей в нем работающих. Ежегодно в ОУ проводится анкетирование педагогов и родителей на уровень удовлетворенности деятельностью Учреждения. Таких высоких результатов удалось добиться благодаря сплоченности коллектива, его творческой направленности, профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Поддерживать и укреплять дух новаторства, оказывать влияние на подчиненных удается с помощью таких методов управления, как:

- забота о положительном психологическом климате;
- предоставление свободного пространства для инициативы работника;
- убеждение (обращаюсь к разуму и здравому смыслу людей, приводя логические обоснования, аргументы и т.д.);
- внушение (обращение к эмоциям и чувствам людей);
- подражание (демонстрирую стиль работы, умение держаться, вести разговор, отношение к работе, манеру поведения);
- стимулирование (это и материальное вознаграждение, и психологическое поощрение).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

МКОУ «СОШ №5» за 2023 год.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Пример формулировки в отчете</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</p> <p>- в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах;</p> <p>- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.</p>	человек	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 27 человек, в том числе:</p> <p>- в группах полного дня – 27;</p> <p>- в группах кратковременного пребывания - 0</p>

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Количество детей
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	в возрасте до трех лет – 4 человек, от трех до восьми лет – 22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8–12-часового пребывания; - 12–14-часового пребывания; - круглосуточного пребывания	человек (процент)	Количество воспитанников в группах: - 8-12-часового пребывания – 27 (100 %); - 12-14-часового пребывания – 0; - круглосуточного пребывания – 0.
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: - коррекции недостатков физического, психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу.	человек (процент)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0; - по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; - по присмотру и уходу – 0.
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 0,39 % дня в год на одного ребенка
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием.	человек	общая численность педагогических работников – 3 человека, в том числе имеющих: - высшее образование – 1 (33,3%); - высшее образование педагогической направленности – 1 (33,3%); - среднее профессиональное образование – 2 (66,6%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 (66,6%).
Количество (удельный вес) пед. работников с квалификационной		Численность педагогических работников, которым по результатам

<p>категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников – 3 человек (100%); - высшая категория – 1 (33,3%); - первая категория – 2 (66,6%)
<p>Количество (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет. 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 0; - больше 30 лет – 0.
<p>Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет. 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников в возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет – 0; - от 55 лет – 0.
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 3 человека.</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 3 человека (100%).</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/человек</p>	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 3 человек/27 человек.</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкального руководителя; - инструктора по физической 		<p>В образовательной организации есть педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической

культуре; - учителя-логопеда; - логопеда; - учителя-дефектолога; - педагога-психолога	есть/нет	культуре, Отсутствует – музыкальный руководитель, логопед, учитель-логопед, педагог психолог и учитель-дефектолог.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 5,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 65,5 кв.
Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала; - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Результаты анализа показателей деятельности

МКОУ «СОШ №5» за 2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе	человек	96

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 из 129 аттестуемых (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень «4»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (33%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (19%)
— от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.