

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №5»
Протокол № 10 от 31.08.2023г

Утверждено
директор МКОУ «СОШ №5»

Н.И. Леонидова
Приказ № 86-у от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МКОУ «СОШ №5»

I. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план МКОУ «СОШ №5» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности

Учебный план МКОУ «СОШ №5» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

II. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ОУ.

Цель и задачи деятельности ОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ОУ, приоритетного направления ОУ, с учетом регионального компонента,

на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится образовательное учреждение.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНА НА:

- Создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- Создание условий для самореализации ребенка;
- Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- Ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательному-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в

режим работы детского сада были учтены и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023 - 2024 г. в ОУ функционируют 2 групп общеразвивающей направленности:

- ❖ Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет) «Котята»
- ❖ Старшая разновозрастная группа (4-7 лет) «Гномики»

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

III. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный день делится на три блока:

✓ *утренний* образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

✓ *развивающий* блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

✓ *вечерний* блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

| Образовательные области | Виды деятельности | Количество в неделю, периодичность | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | от 1,6 до 3 лет | | от 3 до 4 лет | | от 4 до 5 лет | | от 5 до 6 лет | | от 6 до 7 лет | |
| | | 10 минут | | 15 минут | | 20 минут | | 25 минут | | 30 минут | |
| | | кол-во | время | кол-во в неделю | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в год |
| 1. Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 36 |
| | РЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Итого | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 4 | 108 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | Муз. деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Аппликация | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструирование | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Ручной труд | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Итого | | 4 | 144 | 5 | 180 | 6 | 216 | 6 | 216 | 6 | 216 |
| 4. Физическое развитие | Физ-ра в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Фи-ра на улице | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Итого | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 5. Социально-личностное развитие | Социализация Безопасность Труд | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям и в ходе режимных моментов. | | | | | | | | | |
| Итого за весь период/ НОД | | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |

| | | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Дежурства</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Прогулки</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Наблюдения</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Трудовая деятельность</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | | | | | |
| <i>Игра</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | | | | | | |
| <i>Утренняя гимнастика</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Комплексы ЗП</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Гигиенические процедуры</i> | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| № | Базовый вид деятельности | Количество занятий в неделю | | |
|------------------------|--|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| 1 | Познавательное развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| | 2.1. Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | 2.2. Математическое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 2 | Речевое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| | 3.1. Развитие речи, основы грамотности | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 4 раза в неделю | 5 раза в неделю | 5 раза в неделю |
| | 4.1. Рисование | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | 4.2. Лепка/аппликация | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | 4.3. Конструирование /ручной труд | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | 4.4. Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 4 | Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| | 1.1. Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | 1.2. Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ИТОГО в неделю: | | 11 | 12 | 13 |

| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 15 | 30 | 25 | |
| Количество условных учебных часов в неделю | Основная | Основная | Основная | Дополнительная |
| | 11 | 11 | 13 | 1 |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 2 ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5 ч. | 25 мин. |
| ИТОГО: | 2ч. 45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5ч. 25 мин | |

| | СТАРШАЯ ГРУППА | |
|---|----------------|-----|
| | неделя | год |
| Дополнительная образовательная программа «Финансовая академия» естественнонаучной направленности. | 1 | 36 |
| ИТОГО | 1 | 36 |