

**ОПИСАНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СОШ №5»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность, выступает как общественный договор в качестве инструмента реализации целей дошкольного образования, в интересах личности ребенка, семьи, общества и государства, обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) развитие, создает равные условия для воспитания, развития и обучения детей независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности; направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, на преодоление отчуждения между общественным и семейным воспитанием.

ОП ДО обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 -ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО которая соответствует ФГОС ДО и обеспечивает:

✓ Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

✓ Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

✓ Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- Открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек).
- Культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
- Сложность и быстрая изменчивость окружающей среды с технологической точки зрения,

формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;

- Понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;

- Агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое;

- Роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключая пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

с включением парциальных программ:

➤ «Юный эколог» С.Н.Николаева;

➤ «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

➤ «Основы безопасности детского дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;

➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;

➤ «Я-ты-мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

– Рабочая программа воспитания;

– Режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;

– Календарный план воспитательной работы.

Все части ОП ДО являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Реализация ОП ДО обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.