

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №5»  
Протокол № 11 от 30.08.2024г

Утверждено  
директор МКОУ «СОШ №5»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Леонидова  
Приказ № 55-од от 30.08.2024г

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МКОУ «СОШ №5»**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>Младшая, разновозраст ная группа (1,5-4 лет)</b>	<b>Старшая разновозраст ная группа (4-7 лет)</b>
<i>Приём детей, утренний фильтр, общение воспитателя с детьми:</i> Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей; игровая деятельность детей. Формирование культурно-гигиенических навыков. <i>Формирование культуры поведения:</i> приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05
<i>Утренняя гимнастика:</i> Общеразвивающие и игровые упражнения.	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15
<i>Подготовка к завтраку, завтрак:</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение навыкам пользования столовыми приборами, обучение культуре еды.	8.10 – 8.40	8.15 – 8.40
<i>Утренний круг</i>	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
<i>Организационная образовательная деятельность:</i> По сетке.	9.00 – 09.40	9.00 – 10.35
<i>Игры, самостоятельная деятельность.</i>	9.40 – 10.00	10.35 – 10.40
<i>Второй завтрак.</i>	10.00 – 10.10	10.40 – 10.45
<i>Подготовка к прогулке. Прогулка:</i> Наблюдение на прогулке. <i>Подвижные игры:</i> 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней подвижности; игры на выбор детей. <i>Труд на участке:</i> мотивация деятельности детей; определение объема работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций; уборка оборудования; оценка деятельности. Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств. <i>Самостоятельная игровая деятельность:</i>	10.20 – 12.00	10.45 – 12.25

создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; другие виды деятельности; индивидуальная работа по изо.деятельности, р.р.		
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду:</i> Игры детей, воспитание культурно-гигиенических навыков	12.00 – 12.20	12.25 – 12.50
<i>Обед:</i> Обучение навыкам правильно держать столовые приборы, культуре еды	12.20 – 12.40	12.50 – 13.15
<i>Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон.</i>	12.40 – 15.10	13.15 – 15.10
<i>Постепенный подъём, водные и физкультурно - оздоровительные процедуры:</i> Обучение навыкам самообслуживания Создание тихой, спокойной обстановки	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
<i>Полдник:</i> Обучение культуре еды	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40
<i>Игры, самост. дея-ть. Обучение игровой и трудовой деятельности</i>	15.45 – 16.00	15.40 – 16.00
<i>Непосредственная образовательная деятельность:</i> Дополнительное образование	16.00 – 16.15	16.15 – 16.45
<i>Вечерний круг</i>	16.15 – 16.25	16.25 – 16.35
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	16.25 – 17.00	16.35 – 17.00
<i>Подготовка к прогулке, прогулка:</i> Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков.	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30
<i>Самост. дея-ть, уход домой:</i> Проведение дидактических игр по различным видам деятельности, работа с родителями.	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00