



**План работы
педагога-психолога МКОУ «СОШ №5»
Чупруновой Марии Дмитриевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: содействие сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение условий для их полноценного психического и личностного развития.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика учащихся, родителей, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, родителями, педагогами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки
1. Диагностика				
Дошкольные группы	Наблюдение за вновь прибывшими	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение степени адаптации поступающих детей	В течении года
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь Апрель
5 класс	Диагностика уровня адаптации	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся	Октябрь

	пятиклассников		к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Март
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	Октябрь
7 – 11 классы	Социально – психологическое тестирование учащихся	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде	Сентябрь - октябрь
8 – 11 классы	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Декабрь
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Апрель
Старшая группа	Итоговая диагностика готовности к школе	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика	Выявление уровня готовности к школе, проследить динамику развития.	Апрель
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Диагностика по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х	Тест «Предэкзаменационная	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование	Декабрь Март

	классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ЕГЭ»	коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	
1-11 класс	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «Группы внимания», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течении учебного года
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Определение психологического климата	Декабрь
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Ноябрь
<i>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i>				
1 – 11 классы	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течении года

		напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов		
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года
<i>3. Консультирование</i>				
Родители, педагоги	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года
Учащиеся школы	Проведение «Недели психологии»	Комплексные мероприятия	Создание условий для обеспечения психологического здоровья всех участников школьного процесса	Ноябрь
<i>4. Просвещение, профилактика.</i>				
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года

Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года
5. Организационно-методическая работа				
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Сентябрь
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май – июнь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
	Подготовка материалов к консультированию и	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года

	просвещению и т.п.			
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	В течение года
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу
6. Экспертная деятельность				
Педагог и, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	В течение года